

entrevet

Developing an ENTRepreneurial
Climate in VET Sector



Özet Bilgi (Summary)

Proje İsmi : ENTReVET – Mesleki Eğitim ve Öğretimde Girişimci İklimi Geliştirme Projesi

Proje Numarası DE/08/LLP-LDV/TOI/147130

Projenin toplam bütçesi : 374 267 EUR , LDV katkısı: 280 700 EUR % 25 Ortaklar katkısı

Proje Süresi Proje 29 Ekim 2008 de başlamış olup, 28 Ekim 2010 da tamamlanacak. Toplam süre 24 ay.

Proje Tipi : Hayat Boyu Öğrenme LDV Yenilik Transferi

Proje Sunucusu Kurum ve Ülke : BBI (Almanya)

Projenin Türkiye'den Ortakları : Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ve
Tekniker Eğitim Kültür Sağlık Vakfı (TEK-SAV),

Projeye ortak diğer ülkeler: EUROFORTIS (Letonya) Zavod Horus (Slovenya)

Projenin amacı : ENTReVET projesi Avrupa Topluluğu müzakereleri Lizbon programı çerçevesinde eğitim ve öğretim ile girişimcilik anlayışını teşvik ederek- yaşam boyu öğrenme bağlamında gerçek ortamda sürdürülen girişimcilik faaliyetlerine uygun şekilde girişimcilik eğitiminin oluşturulmasına katkı sağlamaktır.

Mesleki Eğitim ve Öğretim okullarda öğrenim gören öğrenciler, temel girişimcilik bilgi ve becerisi kazanmaları için gerçek hayattaki girişimcilik uygulamaları ile doğrudan destekleneceklerdir.

Proje kapsamında oluşturulan işbirliği şemsiyesi altında ; Mesleki Eğitim ve Öğretim veren okullar ve girişimciler arasında yakın işbirliği ortamı oluşturmak , Mesleki Eğitim ve Öğretim veren öğretmen/eğitici ve öğrenciler arasındaki girişimcilik eğitimi sürecini hızlandırmak ve etkinleştirmek için öğretmenin rolünü "öğretmekten" ziyade "öğrenme süreçlerini planlama ve yönetme " anlayışına dönüştürmektir.Proje kapsamında yöneticiler,öğretmenler ve öğrenciler girişimcilik alanında kendi alanlarına ve konularına uygun şekilde bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler.

Özet Almanya, Letonya, Slovenya ve Türkiye'deki ortaklarla yürütülen ENTReVET projesi; hükümetleri ve Mesleki Eğitim ve Öğretim veren okul personelini yerel/bölgesel düzeyde duyarlı hale getirmek, Mesleki Eğitim ve Öğretim veren öğretmen/eğiticilerin girişimci kapasitelerini artırmak ve deneysel öğrenme modüllerini uygulamaya koyarak girişimci etkinlikleri öne çıkarmak için Almanya,Letonya ve

Türkiye'deki tanımlanan bölgelerdeki Mesleki Eğitim ve Öğretim veren okullara hitap etmektedir. Proje sonunda "Girişimci Mesleki Eğitim ve Öğretim veren Okullar markası" oluşturmayı hedeflemektedir.

Proje " **Pilot uygulama için seçilen Okullar Arasında Yılın En İyi Girişimci Mesleki Eğitim ve Öğretim Okulu**" ödülünü başlatacaktır.

Ayrıca proje "Yaparak Öğrenme " açısından deneysel öğrenme modeli içermektedir. Önceki EDYCATE Leonardo projesindeki "mini şirketlerin" gelişimi projesindeki tecrübeler dikkate alınarak ENTReVET projesinde de benzeri uygulamaların adaptasyonu yapılacaktır. Türk ortaklardan Milli Eğitim Bakanlığı öncülüğünde TEK-SAV' in desteği ile bu yöntem transfer edilerek, özellikle öğrencilerin eğitim-öğretim gördüğü Kız Mesleki Eğitim ve Öğretim veren okullar ile pilot mini şirketler uygulaması başlatılacaktır.

Letonya'lı ortak bu tür deneysel öğrenme yöntemini ; Mesleki Eğitim ve Öğretim veren okullara transfer edecektir. Uygulamanın ,Mesleki Eğitim ve Öğretimde görevli öğretmen ve öğrenciler üzerindeki etkilerini ve sonuçlarını değerlendireceklerdir.

"ENTReVET" projesi, hayat boyu öğrenme kapsamında girişimcilik anlayışını eğitim ve öğrenme ve müteşebbisler ile birlikte geliştirmektedir. ENTReVET projesi ile Avrupa Birliğine üye ve aday ülkelerde girişimcilik eğitiminde yeni yaklaşımlar sunulması hedeflenmektedir.

Tanım ENTReVET projesi ; proje ortağı ülkeler , sosyal ortakları, Mesleki Eğitim ve Öğretim veren okullar ve yerel/bölgesel paydaşların aralarında oluşturdukları öğrenme platformları , iletişim ve işbirliğine odaklı bir öğrenim yaklaşımıdır.

Avrupa Bölgesel İstihdamı Geliştirme Antlaşmaları ile gerçekleştirilen projelerdeki deneyimler göstermiştir ki, kapsamlı bir strateji ile geliştirilen bir eğitim modeli diğer ülkelerde uygun bir alt yapı ile desteklendiği takdirde ulusal düzeyde uygulanabilir ve yaygınlaştırılabilir. Projeyi daha önce uygulayan proje ortağı olan ülkeler deneyimlerini öncelikle Türkiye ve Letonya'ya transfer edileceklerdir. Transfer süreci sosyal ortaklık yapısını geliştirecek ve Mesleki Eğitim ve Öğretim veren öğretmenler, girişimciler ve diğer yerel paydaşlar arasında yakın işbirliği oluşturarak , mesleki gelişimlerine katkı sağlayacaktır.

Daha önce Sloven ortak tarafından başarı ile uygulanan Leonardo da Vinci projesinde (EDYCATE / 2003-2006) geliştirilen "mini şirketler" projesinin sonuçları ENTReVET projesinin hedef ülkeleri olan Türkiye ve Letonya'ya transfer edilecektir. Mesleki Eğitim ve Öğretim veren okullarda girişimcilik eğitimi kapsamında deneysel öğrenme modeli daha da geliştirilecektir. Yenilikçi yaklaşım; Mesleki Eğitim ve Öğretim veren öğretmenler, bu tür yeni öğrenme etkinliklerini kullanarak mevcut girişimcilik eğitim ve öğretimindeki yeteneklerini geliştireceklerdir. Proje sistemli ve öğretici süreci genelleştirmek , ilgili öğretim dokümanlarını geliştirmek için deneysel öğrenim modelini uygulamaya koyacaktır.

Kurulan sosyal ortaklıklar şemsiyesi altında Mesleki Eğitim ve Öğretim veren okullar ve girişimler arasında yakın işbirliği oluşturularak, Mesleki Eğitim ve Öğretim veren eğitim kurumlarında görevli öğretmen/eğitici ve öğrenciler arasındaki öğretmen merkezli öğrenme yerine , öğrencinin merkeze alındığı ve öğrenmek için çalıştığı bir öğrenme yöntemi geliştirilecektir.

Proje kapsamında "Girişimci Mesleki Eğitim ve Öğretim Veren Okullar markası" oluşturulacaktır. Zeitz bölgesinde (Halle'ye yakın bir kasaba) sürdürülen uygulamaların deneyimleri ışığında Almanya ve

Türkiye’de eş zamanlı ve ayrı ayrı “ Pilot Uygulama Okulları Arasında Yılın En İyi Girişimci Mesleki Eğitim ve Öğretim Okulu” ödülünü başlatacaktır. Proje ortaklarından Milli Eğitim Bakanlığı Kız Teknik Eğitim ve Öğretim Genel Müdürlüğü bu amaçla uygulama kolaylığı sağlaması açısından Ankara merkez ve ilçelerinden 5 pilot uygulama okulu seçmiş ve proje kapsamında gerekli görev tanımlarını yapmıştır.

“Yaparak Öğrenme ” projenin ikinci ürünüdür. Deneysel öğrenme modellerinin transfer ve adaptasyonunda daha önce uygulanan EDYCATE Leonardo projesindeki (transfer edilen LDV projesi) deneyimler temel alınarak “**mini şirketlerin**” gelişimine atıfta bulunacaktır. Türk ortaklar bu yöntemi transfer edecek ve özellikle Kız öğrencilere Mesleki Eğitim ve Öğretim veren okullarda pilot mini şirketler oluşturularak, işbirliği yapılan girişimciler ile ortaklaşa gerçek uygulamayı okulda başlatacaktır. Öğrenciler okulda şirket açma, ürün geliştirme, insan yönetimi, bütçe yönetimi, piyasayı takip, mali konularda tecrübe edinme, şirketin sürekliliğini ve gelişimini sağlama için gerekli tüm uygulamaları proje kapsamında öğrenebilecektir. Letonya’lı ortak bu tür deneysel öğrenme yöntemini , Türkiye de seçilen pilot okullarda görev yapan yöneticilere ve görevli öğretmenlere transfer edecek ve uygulamanın sonuçlarını değerlendirecektir. Kullanılan değerlendirme yöntemi projenin uzman grup üyeleri tarafından daha da geliştirilecek ve proje sonuçlarının gelecekte sürdürülebilirliği açısından tavsiyeler şeklinde yayınlanacaktır.

Proje; öğretmenlerin girişimci kapasitelerini geliştirmeyi, girişimcilerle işbirliği içinde günlük hayatta uygulamaya yönelik öğrenim modelini öne çıkarmayı hedeflemektedir. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek eğitimi veren okullarda öğrenci merkezli girişimcilik eğitimini başlatmak için Ankara merkez ve ilçelerinden seçilmiş pilot eğitim kurumları, girişimcilerle ve sosyal ortaklar arasında sürdürülebilir ve düzenli işleyen bir işbirliği ağı oluşturulacaktır. Transfer bire bir olmayacak , ülke koşullarına göre gerekli adaptasyonlar ve uyarlamalar yapılacaktır.

Özellikle, yaratıcı meslekler veya bilgi teknolojileri (IT) alanındaki mesleki eğitimlerini tamamlayan mezunlar , mezuniyetten sonra kendi işlerini kurabilecekleri eğitim yapısına odaklanmaktadır. Bununla birlikte, girişimci düşünce ve davranış değişikliği de bir çok işveren ve hükümetler tarafından istenilen ve beklenen anlayıştır. Projenin, Mesleki Eğitim ve Öğretim alan öğrencilere açık olmasının sebebi budur. Herhangi bir mesleki alanı ile ilgili sınırlama yoktur.

Konular

- ■ ■ Sonuçların kullanımı ve dağıtımı ,
- ■ ■ İş Piyasası ,
- ■ ■ Kültürler arası öğrenme,
- ■ ■ Ticari alan,
- ■ ■ Sosyal diyalog,
- ■ ■ Hizmet etkinlikleri ,
- ■ ■ sanat, kültür, spor,
- ■ ■ Bilgi teknolojileri (IT),
- ■ ■ Girişim (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler),

- ■ ■ Başlangıç eğitimi,
 - ■ Kalite,
 - ■ Sürdürülebilirlik,
 - ■ ICT,
 - ■ Mesleki alan,
 - ■ Mesleki rehberlik,
 - ■ Sosyal ve sağlık hizmetleri,
 - ■ Dezavantajlı insanlar için erişim ,
 - ■ Sürekli eğitim ,

Ürün Tipleri :

Eğitim programı veya müfredat
Açık öğrenim için materyal
web sitesi
öğretim materyali
CD-ROM

Ürün bilgisi Proje çerçevesinde kazanılan bilgi ve deneyimleri yaymak ve paylaşmak için, "Mesleki Eğitim ve Öğretimde Girişimci Ortamı Geliştirme Kılavuzu" ve "Girişimcilik El Kitabı" hazırlanacaktır. Proje broşürü, 4 haber bültenine ilaveten ,proje sonuçlarını ve çalışmalarını daha geniş kitlelere sunmak amacı ile aşağıda erişim bilgisi bulunan proje Internet sitesi kullanılacaktır.

Ayrıca, pilot okul olarak seçilen 5 okul arasında "Girişimci Mesleki Eğitim ve Öğretim Okulu" markası oluşturulup,Yılın En İyi Girişimci Mesleki Eğitim ve Öğretim Okulu" yarışması başlatılarak, birinciye ödül verilecektir. Pilot uygulama sonuçlarına ve kaynak durumuna göre uygulama ülke genelinde yaygınlaştırılabilecektir.

Proje Internet sitesi: <http://www.entrevet.bbi-bildung.de/index.php?id=101&L=3>

Temas Kişileri:

İlknur Karakaş : filknur70@hotmail.com (MEB Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü)

Cemal Kutlu : baskan@teksav.org (TEK-SAV Genel Başkanı)