



Leonardo da Vinci



LDV YENİLİK TRANSFER PROJESİ 2007-2009

Öğrenme Güçlüğü Olanların Güçlendirilmesi – Düşük Seviyede Bilgi ve Beceriye Sahip Yetişkinlere Bireysel Öğrenme Yöntemleri ile Eğitimin Daha Cazip Hale getirilmesi Üç farklı Avrupa Ülkesine Sistem Transferi

ÖZET

İstihdamdaki eğilim tahminlerine göre her geçen gün çalışanlardan beklenen bilgi ve beceriler artmaktadır. Düşük becerili veya becerisi olamayan kişiler uygun eğitim yöntemleri ile eğitilmezlerse, gelecekte istihdamda dramatik sonuçlar ile karşı karşıya kalmaları kaçınılmazdır.

Başarılı bir istihdam için eğitim ve öğretim ön koşul olduğundan dolayı düşük seviyede bilgi ve beceriye sahip yetişkinlere bireysel öğrenme tekniklerini öğretmek bu önemli soruna çözüm bulunabilir.

Yenilik projesinin ana amacı mesleki ve teknik eğitim alanında görev yapan öğretmen ve eğitimcileri, dezavantajlı grupları bireysel eğitim yöntemleri konusunda eğitmektir. Öğretmen ve eğitimciler aldıkları bu eğitimle düşük bilgi ve becerilere sahip yetişkinlere bireysel öğrenme yöntemleri konusunda eğiterek bilgi ve beceri kazanmalarını ve istihdamlarını kolaylaştıracaklardır.

Projenin özel amaçları aşağıdaki gibidir:

- Düşük bilgi ve beceriye sahip yetişkinlerin, bireysel öğrenme prensiplerinin eğitim anlayışı ve eğitim malzemeleri ile projenin transfer edileceği Slovenya, Romanya ve Türkiye'nin koşullarına uyumlu ve geçerli olacak şekilde transferi,
- Düşük bilgi ve beceriye sahip yetişkinlere yönelik uygulanacak olan bireysel öğrenme yönteminin kurumsal ve yapısal çerçevesini göstermek.
- Proje içeriğinin ve sonuçlarının, projenin transfer edileceği ülkelerin iş dünyası, işçi istihdamıyla ilgili kurumlar ve sosyal ortaklarla iyi bir işbirliği oluşturarak aracılığı ile aygınlıdır.

Proje Sonunda Geliştirilecek Ürünler

Yenilikçi Uygulamaların Transferi

... Ürünler, ülke ihtiyaçlarına uyumlu ve yaygınlaştırma anlayışı ile üzerine geliştirilecektir

- **Rehberlik Dokümanı** : Türkiye, Romanya ve Slovenya dillerinde Mesleki ve Teknik Eğitimde düşük bilgi ve beceriye sahip yetişkinlerin bireysel öğrenme yöntemleri ve teknikleri ile eğitilmeleri için eğitim malzemeleri ve uygulama rehberlik dokümanı üretilecektir. Üretilen dokümanlar projede hedeflenen ülkelerdeki meslek ve teknik eğitim sağlayıcıların taleplerine ve özel eğitim kültürlerine cevap verecek şekilde düzenlenecektir
- **Eğitim Rehberi ve Malzemelerin Nasıl Kullanılacağına Dair Tavsiye Dokümanı**: Mevcut eğitim çerçevesi içinde , bireysel kullanıcıların ihtiyaç ve özel isteklerine , projenin hedef ülkelerinin özel öğrenim kültürlerine ve mesleki eğitim sağlayıcılarının taleplerine uygun hazırlanmış dokümandır.
- **Uygulama Kitapçığı**: Geliştirilen bireysel öğrenme malzemelerinin yetişkinlerin bireysel eğitim ve öğrenime nasıl aktarılacağı , eğitim –öğretim planlayıcıları ve ilgili organizasyonların karar vericilerinin ve yetkililerinin ilgilerinin nasıl çekileceğinin anlatıldığı dokümandır.

Projenin yararlanıcısı olan ülkelerde kısa dönemde etkisi eğitim sağlayıcı kurumlarda görülecektir. Onlar, proje çalışmalarında elde edilen sonuç dokümanlarını kullanarak Mesleki ve Teknik eğitim ölçütlerine göre eğitim kalitesini en kısa sürede geliştirecekler veya elde edilen sonuçlar üzerine yeni yöntemler geliştirebileceklerdir. Uzun dönemde ise stratejik çarpan etkisi ile bilgi ve dezavantajlı durumdaki beceri seviyesi düşük yetişkinlerin bireysel öğrenme yöntemleri konusunda artan bir anlayış ve dikkat gelişecektir. Bu da ihmal edilen önemli kitlenin mesleki ve teknik eğitim ve öğretim alanına dahil edilmesi yönünde önemli bir gelişmedir.

Uyum ve transfer işlemleri

... Uyum ve transfer işlemleri aşağıdaki yararlanıcılar hedef alınarak tasarlanacaktır.

- Mesleki ve Teknik Eğitim öğretmenleri ve eğiticileri mesleki ve teknik eğitimde bilgi ve beceri yetersizliği olan yetişkinlerin bireysel öğrenme yöntemleri ile eğitilmeleri konusundaki hassasiyetin dikkate alındığı anlayışı geliştirecekler ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde bu yönde uygunluk ve kalite artırıcı çalışma yapacaklardır.
- Mesleki ve teknik eğitim danışmanları günlük yaşamlarında dezavantajlı grupların bireysel öğrenme anlayışına uyumlu rehberlik ve danışmanlık eğitim malzemeleri kullanacaklardır.
- Eğitim sağlayıcılar mesleki ve teknik eğitimin ölçüm ve değerlendirmesinde dezavantajlı yetişkinlerin bireysel öğrenme yöntemleri ile eğitilmeleri konusunu dikkate alarak kaliteyi geliştireceklerdir.
- Türkiye, Romanya ve Slovenya'da hayat boyu öğrenmenin kilit personeli mesleki ve teknik eğitimde dezavantajlı yetişkinlerin bireysel öğrenme yöntemleri ile eğitilmeleri konusunu ana dillerinde geliştirilen elektronik dokümanları İnternet sitelerine entegre ederek , ihtiyacı olanların serbest şekilde kullanımına sunabileceklerdir.
- İş dünyasının taleplerine cevap verecek rehberlik ve yeterlilik tasarımlarından sorumlu kişiler proje ürünlerinden yararlanacaklardır.
- Projenin Ulusal stratejik ortakları, proje sonuçlarını bağlı buldukları ve görev yaptıkları kurum ve kuruluşlardaki ilgili personele ileterek ve çalışmalarda kullanarak projenin etkin kullanımına ve yaygınlaşmasına katkı sağlayacaklardır.

Proje Ortakları

... Proje kapsamında proje amaç ve hedeflerine uygun şekilde dengelenmiş şekilde altı ülkeden yedi ortak işbirliği yapmaktadır. Daha önce projeyi uygulamış ülkeler projeyi, projenin hedef ülkeleri olan Türkiye , Romanya ve Slovenya'ya , ülke ihtiyaç ve koşullarına dikkate alarak transfer edeceklerdir.

- Fundatia Romano-Germana, Timisoara, Romania (Proje sunucusu)
www.frgtim.ro
- BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Vienna, Austria (Koordinatör)
www.best.at
- PAPILOT - Zavod za vzpodbujanje in razvijanje kvalitete življenja, Ljubljana, Slovenia
pilot.sisplet.org
- Rogaland Kurs og Kompetansesenter, Stavanger, Norway
www.rkk.no
- IAL Emilia Romagna, Bologna, Italy
www.ialemiliaromagna.it
- GLOBAL Training and Consulting, Istanbul, Turkey
<http://www.global-turkey.com>
- Tekniker Eğitim Kültür Sağlık Vakfı (TEK-SAV), Ankara, Turkey
<http://www.teksav.org>

Proje Internet adresi : <http://www.empower-deprived-learners.eu/trkce/ho-geldiniz?id1=819>

PARTNERS OF EMPOWER DEPRIVED LEARNERS

(LDV Transfer Innovation Project for 2008-2009)

1.Rogaland Kurs og Kompetansesenter RKK, Norway (Project Promoter)
<http://www.rkk.no>

2.BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung, Vienna, Austria
(Project Coordinator)
<http://www.best-training.com>

3.Tekniker Eğitim Kültür Sağlık Vakfı (TEK-SAV)
Ankara, Turkey
<http://www.teksav.org>

4.IAL Emilia Romagna, Italy
<http://www.ialemiliaromagna.it>

5.Fundatia Romano-Germana Timisoara FRG, Romania
<http://www.frgtim.ro>

6.PAPILOT - Zavod za vzpodbujanje in razvijanje kvalitete življenja, Slovenija
<http://papiLOT.sisplet.org>

7. GLOBAL Eğitim ve Danışmanlık A.Ş, Istanbul, Turkey
<http://www.globalegitim.com.tr>

EMPOWER DEPRIVED LEARNER PROJESİ İNTERNET ADRESİ

<http://www.empower-deprived-learners.eu/>

TAMAMLANMIŞ VE TRANSFER EDİLEN PROJENİN İNTERNET ADRESİ

<http://learn-empowerment.org/opencms/opencms/lemp/de/leftNav/English/download.html>