

INNOVET KÜRESEL GİRİŞİMCİLİK PROJESİ SONUÇ RAPORU (24. Kasım 2009)

Genç insanlar yeni iş fikirlerini nasıl ortaya çıkarabilirler

INNOVET (www.globalinnovet.com) küresel girişimciliği internet tabanlı olarak öğrenmeye ve yapılan çalışmaları proje elektronik dergisinden yayınlama ve paylaşmaya dayalı Leonardo Da Vinci programı kapsamında yenilik transferi projesidir. Proje girişimcilik eğitimi desteklemekte ve teşvik etmektedir. Proje ürünleri 6 farklı ülkeden oluşan ortaklar tarafından geliştirilmiştir. Bu ortaklar *Avusturya, Finlandiya, Macaristan, İtalya, Litvanya ve Türkiye'dir*. Proje Helsinki Ticaret Koleji tarafından koordine edilmektedir. Fakat her ortak ülkesinin ekonomik durumu ve eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak girişimcilik programını kendileri geliştirmişlerdir. Bununla birlikte uluslar arası eğitim ağı oluşturularak bilgi paylaşımı sağlanmıştır. Ortakların yerel girişimcilerle olan ilişkileri ve eğitim kurumlarındaki ders içeriklerine bağlı olarak hem yerel hem de proje ortaklarının iletişimini sağlayan girişimcilik ağı ortaya çıkarılmıştır.

INNOVET projesinin geleceğe yönelik önemli ve hayati amaçları

- Girişimcilik eğitimi uygulamada desteklemek ve güçlendirmek
- Girişimciler, eğitimciler ve öğrenciler arasındaki yenilikçi fikirlerin ve eğitim yöntemlerinin karşılıklı geliştirilmesi için bir platform oluşturmak
- Girişimcilere gelecekte yapacakları işler için uygulanabilir ve iddialı iş alanları sunmak
- Avrupa Birliğinin tanımladığı Kalite kistasları ve Hayat Boyu Öğrenmenin yeterlilik tanımlarına bağlı değerlendirme kriterlerine aşına olunmasını sağlamak
- Öğrencilere Avrupa Birliği öğrenme anlaşmasına dayalı sertifika vermek

KÜRESEL GİRİŞİMCİLİK ÇALIŞMA PROGRAMI

Gelecekte genç insanlar ve işverenler dünya üzerinde çok daha fazla hareket edeceklerdir. Gelecek, daha çok uluslar arası işbirliğine dayalı boyutta yaşanacaktır. Uluslar arası tecrübe edinmek ve fırsatları değerlendirmek ve sorunların üstesinden gelmek için profesyonel mesleki çalışmaların pratiğe dayalı ve iyi planlanmış yurt dışı programlarına göre hazırlanması zorunludur. Küresel girişimcilik projesinin çıkış noktası mesleki eğitim öğretmenleri, yerel girişimciler ve öğrencilerle aktif işbirliğine dayanmaktadır. Proje çalışmaları üç bölümden oluşmaktadır:

1. İnternet tabanlı girişimcilik eğitimi tabanına oturan küresel girişimcilik projesi, yurt dışındaki ortaklar ile işbirliği içinde öğrenmeye öncelik vermektedir. Hedef grupların kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına göre farklı eğitim guruplarının ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde planlanır ve uygulanabilir. Program ulusal dillerde çalışır ve çalışma sonuçları projenin elektronik dergisinde yayınlanır. Programın bu bölümü, yurt dışında başarılı iş uygulamalarının diğer proje ortakları tarafından paylaşımına temel teşkil eder.
2. Yurt dışındaki iş eğitiminin etkili olabilmesi için sürenin en az 3 hafta olması gerekmektedir. Bu bölüm "Avrupa Birliği Vatandaşlarının Eğitimi" diye adlandırılmaktadır. Bu eğitim programının gerekliliğinin bir parçası olmalıdır. Yurt dışındaki eğitimden önce öğrenciler web tabanlı küresel girişimcilik programına katılarak ve bu aşamayı başarı ile geçmek zorundadırlar. Kişi bu aşamada kendi ülkesindeki ve iş eğitiminin gerçekleşeceği ülkedeki girişimcilerin durumunu bilerek özgüvene sahip olmalıdır. Girişimciye gerekli talimatlar verilmeli ve desteklenmelidir. İş eğitimi girişimcinin ihtiyaçlarını kesinlikle karşılamalıdır.
3. Yurt dışı eğitiminden sonra öğrenci evine döner ve yeni pratikleri, yeni bağlantıları, uluslar arası ilişki kurma yollarını ve yeni iş fikirlerinin geri beslemelerini kendisi ile birlikte ülkesine getirir. Öğrenci iki ülke arasında bir köprü kurar. Öğrenci tecrübelerini yerel girişimcilere,

eğitimcilere ve öğrencilere anlatır. Aynı Şekilde onlara sözlü bir rapor sunar. Orada yaŐadığı ve elde ettiği önemli deneyimlerinin ipuĉlarını anlatarak bu iki ölke arasında kurulacak bağların temelini oluŐturur. Küresel girişimcilik öğrencinin daha sonraki ĉalıŐmalarını destekleyeceği gibi girişimcilik eğitiminin geliŐimine de katkı sağlar.

EĞİTİM KURUMLARI (Yönetici ve Koordinatör)

Bütün bunların nasıl yapılacağı ile ilgili dokümanlar internet ortamına atılmıŐtır. Bu tip programlar eğitimcilerin, girişimcilerin ve öğrencilerin iŐbirliđini gerektirir. Eğitim kurumları proje için bir yönetim ve eğitim ağı ve çerçevesi oluŐtururlar. Her ortak benzer Őeffaf eğitim yapısına ve benzer program özelliklerine sahip olmalıdır. Böylece proje için gerekli işbirliği alt yapısı oluŐturulur ve amaĉ kolayca paylaŐılabilir. Yerel girişimcilerle sosyal iliŐkiler kurulmalı ve iliŐkiler aktif tutulmalıdır. BiliŐim teknolojileri öğrenci ve eğitimcilerin eriŐimi için açık tutulmalıdır.

GİRİŞİMCİLERİN VE İŐLETMELERİN ROLÜ (Uzman ve Akıl Hocası olarak)

Proje yerel iş kültürünü vurgulayan iŐletmeleri içine alan katılımcı bir yapıya sahiptir. Girişimciler daima projeye uzman olarak ve fikir vermek üzere katılabilirler. Girişimciler ve katılımcı öğrenciler birbirlerinden bilgi alan mknatıs gibidirler. Böylece öğrenciler bu konuda uzak görüŐlölük sahibi bireylere dönüŐerek uluslar arası işbirliği konusunda muhtemel alanları tespit ederler. Öğrenciler için bu sosyal ağlar yeni iş imkânları için bir iş eğitimi anlamına gelmektedir.

E- DERĐİLER

Uluslar arası ve Ulusal E-Dergiler (www.globalinnovet.com/magazines) Avrupa'daki ve proje ortağı ölkelerdeki yeni eğilimleri anlama ve tecrübeleri paylaŐma imkanı sağlarlar. Öğrenciler, eğitimciler ve girişimciler bu dergilerin basılmasına iŐtirak ederler. Elektronik dergiler ortakların ulusal dillerinde haber ve makale yayınlar. Uluslar arası Elektronik Derginin dili İngilizcedir. Her Elektronik derginin yayım sorumlusu vardır.

ORTAKLAR

Bu projeyi geliŐtiren ortaklar eğitim organizasyonları ve girişimciler içinden seçilmiŐtir.

Finlandiya:

Helsinki Ticaret Koleji (www.businesscollage.fi) proje koordinatörü. İrtibat: Riitta Repo, riitta.repo@businesscollege.fi

Helsinki Sanayi Odası Enstitüsü. İrtibat: *Sirkka Nykänen*, sirkka.nykanen@businesscollege.fi

Avusturya:

Ticaret Akademisi, Donaustadt (www.bhakwien22.at). İrtibat: *Eva Fleischer*, eflaischer@bhakwien22.at

Wirtschaftsförderungsinstitut Internationaler Know-how Transfer www.wifi.at/ikt

İrtibat: Barbara Fuchsberger: Barbara.Fuchsberger@wko.at

İtalya:

Istituto Tecnico Commerciale Statale de Fazio (www.itcdefazio.it). İrtibat: *Frances Fahy*, fgfahv@libero.it

Macaristan :

Európa 2000, Vocational School of Economics, Tourism and Informatics (www.europa2000.hu).

Írtibat: *Gábor Szalánczy*; scalanczy.gabor@europa2000.hu

Litvanya:

Siuvimo is Paslaugu Verslo Mokykla (www.kspvm.lm.lt/2/). Írtibat: Rasa userasa@gmail.com or projektai@kspvm.lm.lt

Türkiye:

TEK-SAV, Teknikerler Eğitim, Kültür Sağlık Vakfı (www.teksav.org). Írtibat: Rıza Gürbüz rizagurbuz@gmail.com